

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Руководитель ШМО
учителей иностранных
языков

_____/Кашапова Р.Х./

Протокол № 1

«31» 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

_____/Салахиева Э.Р./

«31» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

_____/Зиннатуллин Р.Р./

Приказ № 104

«31» 08 2024 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования

«Увлекательный английский»

1 класс

Составила:
Салахиева Эльмира Рифатовна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»
Протокол № 1
« 31 » 08 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию «Увлекательный английский» для обучающихся 1го класса разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «О дополнительном образовании», 01.01.2002г.
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р)
- «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Уставом МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Курс предусматривает знакомство с английским языком как иностранным языком, разучивание простейших грамматических структур, а также лексики, необходимой для общения на языке начинающим изучать иностранный язык. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся 1 классов. Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю, то есть 34 часа в год согласно учебному плану школы.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель работы кружка – сформировать начальное представление о языке как иностранном.

Задачи программы кружка:

- 1) формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- 2) развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- 3) мотивации к дальнейшему овладению английским языком на последующих ступенях школьного образования;
- 4) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 5) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- 6) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 7) формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- 8) приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях.

Содержание программы кружка полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Содержание обучения.

Предметное содержание речи.

Страна изучаемого языка – 1ч.

Приветствие. Знакомство – 2ч.

Имя. Возраст – 2ч.

Моя семья – 2ч.

Праздники – 1ч.

Сказки – 1ч.

Животные – 4ч.

Цвета – 3ч.

Времена года – 2ч.

Повторение материала – 2ч.

Грамматический материал.

Структура *I have...* - 2ч.

Структура *I can...* - 2ч.

Числительные 1-10 – 3ч.

Глаголы движения – 2ч.

Алфавит 26 ч.

Требования к уровню подготовленности учащихся.

В результате изучения курса «Английский для начинающих» учащиеся должны **знать/понимать:**

- название страны, родины английского языка, ее столицы;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);
- простейшие грамматические конструкции;
- буквы английского алфавита.

В результате изучения курса «Английский для начинающих» учащиеся должны **уметь**:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
- кратко рассказать о себе, своей семье.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

№	Дата	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Примечание
1	04.09.2024	Знакомство. Страна изучаемого языка.	1	
2	11.09.2024	Давайте познакомимся. Разучивание песни «Привет, привет».	1	
3	18.09.2024	Мое настроение. Как дела?	1	
4	25.09.2024	Счет от 1 до 5. Пальчиковая разминка.	1	
5	02.10.2024	Домашние животные. Учим буквы. Буква Aa.	1	
6	09.10.2024	Домашние животные. Учим буквы. Буква Bb.	1	
7	16.10.2024	Дикие животные. . Учим буквы. Буква Cc.	1	
8	23.10.2024	Дикие животные. Учим буквы. Буква Dd.	1	
9	30.10.2024	Сказки. Сказка «Теремок» на английском языке.	1	
10	13.11.2024	Лексика по теме «Семья». Учим буквы. Буква Ee.	1	
11	20.11.2024	Лексика по теме «Семья». Учим буквы. Буква Ff.	1	
12	27.11.2024	Учим буквы. Буква Gg. Игра с буквами.	1	
13	04.12.2024	Учим буквы. Буква Hh. Числовое лото.	1	
14	11.12.2024	Структура « У меня есть...». Учим буквы. Буква Ii.	1	
15	18.12.2024	Структура «У меня есть ...». Учим буквы. Буква Jj.	1	
16	25.12.2024	Праздники. Рождество. Новый год в Англии.	1	
17	15.01.2025	Цветовая гамма. Учим буквы. Буква Kk.	1	
18	22.01.2025	Цветовая гамма. Разучивание стихотворения. Ll.	1	

19	29.01.2025	Мой любимый цвет. Учим буквы. Буква Мм. Игра с буквами.	1	
20	19.02.2025	Времена года. Учим буквы. Буква Нн	1	
21	26.02.2025	Времена года. Разучивание стихотворения. Учим буквы. Буква Оо.	1	
22	05.03.2025	Учим буквы. Буква Рр. Игра с числами.	1	
23	12.03.2025	Учим буквы. Буква Qq. Учимся играя.	1	
24	19.03.2025	Учим буквы. Буква Rr. Учимся играя. Игра в слова.	1	
25	02.04.2025	Счет от 5 до 10. Учим буквы. Буква Ss.	1	
26	09.04.2025	Счет от 1 до 10. Учимся играя. Учим буквы. Буква Tt.	1	
27	16.04.2025	Учим буквы. Буква Uu. Игра в числа. Сколько тебе лет?	1	
28	23.04.2025	Глаголы движения. Учим буквы. Буква Vv. Игра в слова.	1	
29	30.04.2025	Структура «Я умею ...». Учим буквы. Буква Ww.	1	
30	08.05.2025	Глаголы движения. Разучивание стихотворения. Учим буквы. Буква Хх.	1	
31	15.05.2025	Структура «Я умею ...». Буква Zz. Учимся играя. Учим буквы. Буква Yy.	1	
32	22.05.2025	Игра в слова. Песенка Алфавита. Повторение пройденного материала. Заключительное занятие.	1	